

Kold college

Tænk stort og start småt!

Da Kold college gik i gang med implementering af Medarbejderplan, som er en brancheudgave af INNOMATE®HR målrettet erhvervsskoler, var implementeringsstrategien klar; 'Tænk stort og start småt'. Trods en enkel opstart, hentede skolen hurtigt stor stor værdi gennem Medarbejderplan.

Baggrund for implementering

Kold college er et resultat af en fusion i 2004 mellem Dalum Tekniske Skole og Gartnerskolen Søhus. Fusionen skabte stort fokus på kompetencer. Uddannelsesleder Hans-Henrik Jensen fortæller:

- Kompetencer fylder mere og mere i vores hus. Og i forbindelse med vores fusion var det nødvendigt at skabe overblik og åbenhed om, hvilke kompetencer skolen lå inde med, så vi kunne udbygge samarbejdet på tværs af skolens afdelinger. Vi skulle undgå at gå ud i byen og hente viden, som vi efterfølgende kunne se, vi selv havde i huset.

- Medarbejderplan hjælper os med at sætte fokus på spørgsmål, som vi ikke tidligere har forholdt os til!

Hans-Henrik Jensen,
Uddannelsesleder, Kold college

Værdien af Medarbejderplan

Målet var i første omgang at få skabt overblik over eksisterende kompetencedata så som medarbejdernes uddannelser, kurser, certificeringer, undervisningskompetencer m.m. Hans-Henrik Jensen fortæller:

Den helt store gevinst er, at vi har fået samlet alle medarbejderdata et sted. Det har skabt overblik og bevidsthed om, hvilke kompetencer vi har i huset, og dermed også et bedre grundlag for kompetenceudvikling og medarbejderudviklingssamtaler. Det har også vist sig, at vores data ikke var opdateret, og at vi har medarbejdere, der kan mere, end vi troede specielt omkring lærernes undervisningskompetencer.

Overblikket er i dag med til at skabe den ønskede kompetencemobilitet på skolen. Han fortsætter:

- Når vi i dag står og mangler en lærer til et bestemt fag, kan vi søge på faget – har vi en medarbejder, der kan det her? Og vi får nu henvendelser på tværs af afdelinger – "jeg kan se, at I har en medarbejder, der kan det og det – er det en jeg kan låne til et kursus?" Nogle gange er vi tilbøjelige til at kigge indenfor egne rækker, inden vi kigger ud i huset. Det er spild af tid og penge. Og folk er jo glade for, at deres kompetencer bliver brugt.

Registreringen af kompetencedata har samtidig betydet, at medarbejderne er blevet mere opmærksomme på at få synliggjort deres kompetencer. - Medarbejderne har fået øjnene op for, at det er vigtigt at vise, hvad de faktisk kan. Systemet skubber på og giver en anden motivation, fortæller Hans-Henrik Jensen.

Digitalisering af MUS

Kold College har også digitaliseret skolens MUS-arbejdsgang. Hans-Henrik Jensen fortæller:

- Medarbejderplan har givet vores MUS et stort kvalitetsløft. Det er lettere at holde hinanden op på aftaler, når de ligger digitalt, men også lettere at sikre, at der bliver lavet nogle aftaler. Vi er også blevet bedre til, at få f.eks. kursusønsker skrevet ned. Måske fordi vi i dag er mere bevidste om vigtigheden af, at have overblikket over de kompetencer vi mangler. Og i rollen som leder tilføjer han: - Og jeg vil da ikke lægge skjul på, at man som leder gør sig mere umage til MUS, når systemet giver mulighed for, at der centralt kan samles op på MUS-konklusioner, handlingsplaner, status osv., og der se om der bliver fulgt op.

Om overgangen fra papirarbejdsgang til digitalisering siger Hans-Henrik Jensen: - Vi har kørt MUS i mange år, og det at sætte strøm til MUS, synes jeg har været fuldstændigt og aldeles problemfrit.



Kold college har 180 medarbejdere og er én af de 25 erhvervsskoler, der anvender Medarbejderplan.